

тврждаю
директор школы: 
Хайбуллин

**Дорожная карта мероприятий,
направленных на формирование
функциональной грамотности
обучающихся МБОУ ООШ с. Каралачик
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Издание приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ООШ с. Каралачик»	сентябрь	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Директор школы
2	Утверждение плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год»	сентябрь	Внутришкольный контроль формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Формирование единого информационного поля. Корректировка направлений деятельности в 2024-2025 учебном году	Зам. директора по УВР
4	Использование на в учебном процессе измерительных материалов из: -банка тренировочных заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности;- банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности	В течение года	Повышение качества преподавания обучающихся	Учителя - предметники

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Июнь 2024 г	Учебные курсы, функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР
6	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОП НОО и ФОП ООО	Ноябрь-Апрель	Включены оценочные процедуры: • для проверки функциональной грамотности 2-9 классы	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР
7	Организация и участие в мероприятиях по финансовой грамотности	В течение года	Получение навыков безопасно и эффективно пользоваться банковскими услугами, выбирать финансовые инструменты, использовать современные	Зам. директора по УВР
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора по УВР
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Учителя - предметники, зам. директора по УВР

	стратегии развития образования Российской академии образования»			
11	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР
12	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-8 классов	Ноябрь-апрель	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР
13	Включение в содержание уроков заданий из банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышения уровня квалификации педагогов	Учителя-предметники
14	Участие в вебинарах, семинарах, практикумах по формированию функциональной грамотности обучающихся	По графику	Повышения уровня квалификации педагогов	Учителя-предметники
15	Ведение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	В течение года	В план внеурочной деятельности включены курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники

16	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР
17	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение года	Развитие функциональной грамотности	Учитель информатики
18	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах (ВПР)	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР
19	Размещение информационных материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	В течение года	Создание единого информационного поля по вопросам формирования функциональной грамотности школьников.	Ответственный за сайт Хайбуллин Р. Г.